

# SUSTAINABLE!

Von September bis Oktober 2022 sind auf Gut Herbigshagen sechs SDG-Lernskulpturen rund um die 17 weltweiten Nachhaltigkeitsziele (SDGs) zu entdecken.

Begleitend bieten wir Schulen ab der 6. Klasse 20 kostenlose SDG-Bildungsworkshops mit Referen:innen für Globales Lernen an, die ab sofort gebucht werden können!

Interesse an gemeinsamen Aktionen im Aktionszeitraum rund um ausgewählte SDGs? Kontaktieren Sie uns gerne!

## Infos + Anmeldung:

Anja Belz, belz@epiz-goettingen.de Tel. 0551487141

## Ort

Natur-Erlebniszentrum Gut Herbigshagen  
Heinz Sielmann Stiftung, Sielmann-Weg 1, 37115 Duderstadt  
www.gut-herbigshagen.de

„SDGs on Tour - zu den 17 weltweiten Nachhaltigkeitszielen unterwegs im ländlichen Raum“ im Rahmen des Projektes „17 Ziele für weltweite Nachhaltigkeit“

In Kooperation mit der Heinz Sielmann Stiftung .

Heinz  
Sielmann  
Stiftung

Gefördert von der Heinrich-Dammann-Stiftung.



# SUSTAINABLE!

Bildungsworkshops zu den  
Sustainable Development Goals

September - Oktober 2022

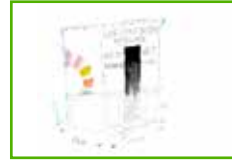
Gut Herbigshagen/Duderstadt

EPIZ

17 ZIELE FÜR WELTWEITE NACHHALTIGKEIT

Aktionsprogramm für Südniedersachsen





# SUSTAINABLE! Bildungsworkshops auf Gut Herbigshagen

**MI 7.9. + MI 14.9.22** 9 - 10:30 | 11 - 12:30 | 13 - 14:30 Uhr

## UNSERE WELT AUS PLASTIK?! AB KLASSE 7

Plastik ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Ihr fragt euch, ob dies auch anders geht? Die Antwort lautet „ja“ – ein plastikfreieres Leben ist möglich! Gemeinsam wollen wir uns Fakten zu Plastik und deren weltweite Auswirkungen auf Menschen und Umwelt anschauen und plastikfreie Alternativen kennenlernen. In einem Upcycling - Teil stellen wir aus Plastikmüll tolle „neue“ Gegenstände und Schmuckstücke her. *Referentin: Amelie Starke*

**DI 20.9.22** 9 - 10:30 | 11 - 12:30 | 13 - 14:30 Uhr

## SCHOKOLADE – GENUSS FÜR ALLE? AB KLASSE 7

In diesem Workshop wollen wir Antworten auf die Frage „Schokolade – Genuss für alle?“ finden. Gemeinsam erkunden wir den Weg vom Kakaoanbau über die Weiterverarbeitung bis zur fertigen Schokolade und befassen uns hierbei mit den globalen Auswirkungen auf Menschen und Umwelt. Wir wollen aber nicht nur über Schokolade sprechen, sondern sie auch probieren und in kleinen Mengen selbst herstellen. *Referentin: Amelie Starke*

**MI 28.9.22** 9 - 10:30 | 11 - 12:30 | 13 - 14:30 Uhr

## KREATIV - WORKSHOP „TATENDRANG“ AB KLASSE 6

Die sechs SDG - Lernskulpturen auf Gut Herbigshagen inspirieren die Schüler:innen, selbst kreativ zu werden und Skulpturen zu ihnen wichtigen Nachhaltigkeitsthemen zu skizzieren. In diesem Workshop wollen wir Impulse setzen, wie Zukunft sozial und ökologisch gerechter gestaltet werden kann und wie wir dazu beitragen können, damit dies auch in Schule und Alltag hineinwirkt. *Referentin: Ines Fehrmann*

**DI 4.10.22** 9 - 10:30 | 11 - 12:30 | 13 - 14:30 Uhr

## BLAUES WUNDER? KLASSE 6 – 9

Bis 2030 sollen alle Menschen Zugang zu sauberem Trinkwasser und Sanitäranlagen haben (SDG 6). Doch liegen die Ursachen der heutigen Wasserknappheit nur an unserem täglichen „sichtbaren“ Wasserverbrauch? Die Teilnehmenden erkennen die Wichtigkeit der Ressource Wasser sowie ihre weltweit ungerechte Verteilung und entwickeln persönliche Lösungsansätze, den Verbrauch von virtuellem Wasser zu reduzieren. *Referentin: Ines Fehrmann*

**MI 5.10.22** 9 - 10:30 | 11 - 12:30 | 13 - 14:30 Uhr

## DIE WELT IN MEINER LIEBLINGSPIZZA KLASSE 6 - 10

Was hat meine Lieblingspizza mit dem Regenwald, mit Plastik im Meer und mit Migrant:innen in Spanien zu tun? Gibt es für mich leckere Alternativen, die bei gleichem Genuss Mensch und Umwelt weniger schaden? Die Schüler:innen finden kreative, für sie vertretbare und umsetzbare Lösungsansätze, stellen diese der Gesamtgruppe vor und diskutieren und reflektieren ihre Entscheidung. *Referentin: Ines Fehrmann*

**DO 13.10.22** 9 - 10:30 | 11 - 12:30 | 13 - 14:30 Uhr

## KOCHEN AM LAGERFEUER AB KLASSE 6

Mit nachhaltiger Energiequelle: Gemeinsam bereiten wir uns leckere saisonale und regionale Speisen am Lagerfeuer zu – ein positives Beispiel für nachhaltige Ernährung. Durch Spiele und Diskussionen erlernen wir, wie die meisten unserer Lebensmittel zu uns auf den Teller gelangen und welchen Wasser- und CO<sub>2</sub> Fußabdruck sie dabei hinterlassen haben. *Referent: Ali Huhn*